

Wendepunkte und Kontinuitäten

Zäsuren der demokratischen Entwicklung in der österreichischen Geschichte

Herausgeber: Forum Politische Bildung Konzeption und Textauswahl: Heidrun Schulze Redaktion: Gertraud Diendorfer

Sonderband

der Schriftenreihe Informationen zur Politischen Bildung Herausgegeben vom Forum Politische Bildung A-1050 Wien, Rechte Wienzeile 97

Tel.: 0043/1/545 75 35-39 Fax: 0043/1/548 06 66 e-mail: dien@polbild.vienna.at

Bestelladresse:

StudienVerlag Postfach 104, 6010 Innsbruck Fax: 0512/567066

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme

Wendepunkte und Kontinuitäten. Zäsuren der demokratischen Entwicklung in der österreichischen Geschichte / [hrsg. vom Forum Politische Bildung]. – Innsbruck; Wien: Studien-Verl., 1998 (Informationen zur Politischen Bildung; Sonderb.) ISBN 3-7065-1282-3

Umschlag und grafisches Konzept: Thomas Kussin Grafische Ausführung: Rosmarie Ladner Lektorat: Helga Gibs Druck: Printed in Austria 1998

Bildnachweis:

1848 (Umschlag und S. 6): VGA-Sammlung 1848, 1848 (Umschlag und S.22): Höhere Graphische Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt Wien VII, 1918: Umschlag und S. 42: VGA/AZ-Sacharchiv, 1918: (Umschlag und S. 66): Renner-Institut, S. 78: Parlament-sarchiv und Bildarchiv Österreichische Nationalbibliothek,1938: (Umschlag und S. 82): Stadtmuseum Linz Nordico, 1938: (Umschlag und S. 106): National Archives, Washington D.C., 1948: (Umschlag und S. 126): Amnesty International, 1968: (Umschlag und S. 140): Votava, 1978: (Umschlag und S. 162): Votava.

Trotz intensiver Bemühungen konnten bis jetzt nicht alle Inhaber von Text- und Bildrechten ausfindig gemacht werden. Für entsprechende Hinweise ist der Verlag dankbar. Sollten Urheberrechte verletzt worden sein, wird der Verlag nach Anmeldung berechtigter Ansprüche dies entgelten.

Inhalt

	1010.	David	4:
b	1848:	Revo	lution

- 7 Wolfgang Häusler: 1848 das Geburtsjahr der Demokratie
- 14 Gabriella Hauch: Frauenrechte, Frauenengagement, Frauenforderungen in Wien um 1848
- 16 Wiener demokratischer Frauenverein/Statuten
- 18 Zeittafel
- 20 Glossar
- 21 Literatur

22 1848: Einrichtung des Unterrichtsministeriums

- 23 Helmut Engelbrecht: Geschichte des österreichischen Bildungswesens
- 25 Reichsvolksschulgesetz 1869
- 39 Literatur
- 40 Zeittafel
- 41 Glossar

42 1918: Ausrufung der Republik

- 43 Helmut Konrad: Demokratieverständnis bei den österreichischen Sozialdemokraten
- 52 Ernst Hanisch: Demokratieverständnis bei den österreichischen Christlichsozialen
- 58 Zeitungsberichte: 10 Jahre Republik
- 60 Gustav Spann: Zur Geschichte des österreichischen Nationalfeiertages
- 61 Zeittafel
- 64 Glossar
- 65 Literatur

66 1918: Einführung des Frauenwahlrechts

- 67 Birgitta Zaar: Frauen und Politik in Österreich,
- 72 Tabelle: Einführung des Wahlrechts in Europa
- 78 Biographien von Nationalrätinnen
- 79 Zeittafel, Tabelle: Frauenwahlrecht in außereuropäischen Ländern
- 80 Glossar
- 81 Literatur

82 1938: Der "Anschluß"

- 83 Gerhard Botz: Zwischen Akzeptanz und Distanz
- 95 Emmerich Tálos: Sozialpolitik 1938–1945
- 98 Tabelle: Arisierungen jüdischer Betriebe
- 99 Tabelle: "Arisierungen" und Auflösungen in den wichtigsten Wirtschaftssektoren
- 102 Zeittafel
- 104 Glossar
- 105 Literatur

106 **1938**: Errichtung des Konzentrationslagers Mauthausen

- 107 Florian Freund/Bertraud Perz: Das Konzentrationslager Mauthausen
- 113 Grafik: Konzentrationslager des Dritten Reiches auf österreichischem Gebiet
- 116 Karl Stuhlpfarrer: Das Konzentrationslager Mauthausen im kollektiven Gedächtnis
- 122 Zeittafel
- 124 Glossar
- 125 Literatur

126 1948: Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

- 127 Manfred Nowak: Entwicklungslinien und Perspektiven der Menschenrechte
- 133 Johannes van der Klaauw: Europa und die Menschenrechte
- 134 Wichtige Menschenrechtsdokumente
- 136 Manfred Nowak: Die Rolle von NGOs zur Verbesserung des Menschenrechtsschutzes
- 138 Zeittafel
- 139 Glossar, Literatur

140 1968: StudentInnenbewegung

- 141 Paulus Ebner/Karl Vocelka: Die zahme Revolution '68 und was davon blieb
- 145 Robert Fleck: Aktionismus und Konzeptkunst in Österreich
- 146 Valie Export/Peter Weibel: W.I.R. SIND W.A.R.
- 148 Anton Pelinka: Die Studentenbewegung der 60er Jahre in Österreich
- 154 Tabelle: Dekomposition der Wählerschaften
- 158 Zeittafel
- 160 Glossar
- 161 Literatur

162 1978: Volksabstimmung Zwentendorf

- 163 Anton Pelinka: Der Aufstieg des Plebiszitären
- 165 Herbert Gottweis: Zwentendorf und die Folgen
- 166 David Campbell: Der politische Paradigmenbruch in Österreich
- 168 Tabelle: Entwicklung der Parteienkonzentration SPÖ/ÖVP
- 172 Zeittafel
- 173 Tabelle: Ergebnisse von Volksbegehren
- 174 Glossar
- 175 Literatur

Einleitung

1998 ist das Jahr der Jubiläen: In zahlreichen Ausstellungen, Symposien, Vorträgen und Zeitungsartikeln wird 1998 verschiedener historischer Ereignisse gedacht: Bürgerliche Revolution von 1848, 150 Jahre Kommunistisches Manifest, Gründung der Ersten Republik 1918, "Anschluß" 1938, StudentInnenbewegung 1968 und hundertster Todestag von Kaiserin Elisabeth, um nur die Anlässe zu nennen, die wohl die größte mediale Aufmerksamkeit erhalten.

Der Sinn von Gedenkveranstaltungen und einer Jubiläums-Geschichtsschreibung im Rhythmus "runder Jahrezahlen" ist in den letzten Jahren zunehmend kritisch diskutiert worden. Warum gedenken wir bestimmter historischer Ereignisse, welche Konsequenzen hat der jubiläumszentrierte Zugang zur Geschichte? Historische Jubiläen geben Gelegenheit, bestimmte historische Traditionslinien und Zusammenhänge hervorzuheben bzw. zu konstruieren und dadurch auch den eigenen politischen Standpunkt zu legitimieren und die Identität einer Gemeinschaft herzustellen und zu festigen. Dies kommt besonders deutlich in offiziellen Festakten, im Begehen von National- und Staatsfeiertagen zum Ausdruck. Gedenkjahre und Gedenktage dienen jedoch nicht nur der Versicherung und Festschreibung kollektiver Identitäten, sondern können auch zu deren Infragestellung und zur Herausbildung neuer historischer Sichtweisen beitragen. So führten im Gedenkjahr 1988 die zahlreichen Veranstaltungen und Publikationen über den "Anschluß" auch zu einer öffentlichen Auseinandersetzung mit der bisher verdrängten Rolle Österreichs zur Zeit des Nationalsozialismus.

Die vorliegende "Auswahl" historischer Jubiläen für dieses Heft ist notwendigerweise selektiv. Das Gemeinsame dieser Ereignisse ist, abgesehen von der Zufälligkeit ihres "runden Jubiläums", ihre Bedeutung für die Entwicklung eines demokratisch verfaßten politischen Systems und einer Zivilgesellschaft. Diese Entwicklung verlief und verläuft natürlich nicht geradlinig, sie umfaßt demokratische und undemokratische Tendenzen – Kontinuitäten, Brüche und Widersprüche –, und sie macht deutlich, daß sich Demokratisierungs- und Entdemokratisierungsprozesse in unterschiedlichen Bereichen und Formen vollziehen: in der Staats- und Regierungsform, in der Verfassung, durch die Garantie von Grund- und Menschenrechten, durch plebiszitäre Elemente der politischen Willensbildung, in politischen und sozialen Protest- und Reformbewegungen.

Demokratiepolitische Prozesse lassen sich nicht auf einzelne Ereignisse, auf einzelne Jahre reduzieren. Die "Achter-Jahre" 1848, 1918, 1938, 1948, 1968 und 1978 stellen möglicherweise Zäsuren in diesen Entwicklungen dar, Schlüsseljahre, in denen bestimmte Tendenzen kulminieren oder besonders klar in Erscheinung treten – aber Kontinuitäten verlaufen auch über sie hinweg, Brüche treten mitunter an anderer Stelle auf.

Daher sind im vorliegenden Heft die "Achter-Jahre" nur der Anlaß, nicht aber das eigentliche Thema der zusammengestellten Artikel. Vielmehr sollen die jeweilige Vor- und Nachgeschichte und auch bislang vernachlässigte Aspekte dieser "Schlüsseljahre" ins Blickfeld gerückt werden.

Das erste Kapitel beschäftigt sich mit den Akteuren der Revolution von 1848, die nicht nur von bürgerlich-liberalen Kräften getragen wurde, sondern auch von einer sozialen Protestbewegung der Unterschichten, zudem engagierten sich auch Frauen aller Schichten in der Revolutionsbewegung. Für diese Gruppen markierte die Beteiligung an der Revolution den Anfang ihres Kampfes für mehr politische und soziale Rechte. Ein Erfolg der bürgerlichliberalen Kräfte war die Einrichtung des Unterrichtsministeriums 1848, das in den folgenden Jahrzehnten die ersten Schritte einer Demokratisierung und Liberalisierung des österreichischen Bildungswesens umsetzte, wie im zweiten Kapitel dargestellt wird. Das dritte Kapitel befaßt sich – ausgehend von der Ausrufung der Republik 1918 – mit den politischen Entscheidungsträgern der Ersten Republik und den Hauptkonflikten, die zur Destabilisierung des parlamentarischen Systems beitrugen. 1918 wurde auch das Frauenwahlrecht

eingeführt. Daß dieser wichtige Schritt für die Gleichberechtigung der Frauen aber nicht unmittelbar zur Gleichberechtigung von Frauen in der Politik und zur Realisierung frauenpolitischer Forderungen führte, wird im vierten Kapitel zu zeigen sein. Das fünfte Kapitel über den "Anschluß" im März 1938 behandelt die Frage der Akzeptanz und Ablehnung des Nationalsozialismus einerseits aus den politischen Mentalitäten der österreichischen Bevölkerung heraus, andererseits von der Seite der nationalsozialistischen Sozialpolitik, deren Ziel es unter anderem auch sein sollte, bestimmte Gruppen der Bevölkerung durch "positive Anreize" in das System zu integrieren.

Ein weiterer Aspekt nationalsozialistischer Herrschaft steht im Mittelpunkt des sechsten Kapitels: die Einrichtung des Konzentrationslagers Mauthausen im März 1938 und der zahlreichen Nebenlager vor dem Hintergrund der Zwangsarbeit der Häftlinge in der Bau- und Rüstungsindustrie.

Die Erfahrung der Verbrechen der nationalsozialistischen Herrschaft war 1948 ein Beweggrund für die Festlegung eines international anerkannten Mindeststandards der Menschenrechte in der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte durch die Vereinten Nationen. Das siebte Kapitel zeichnet die Entwicklung der Menschenrechtsidee nach und skizziert die aktuellen Problemfelder eines effektiven weltweiten Menschenrechtsschutzes und die Bemühungen verschiedener Institutionen und Organisationen in diesem Bereich. Das achte Kapitel beschäftigt sich mit der Studentlnnenbewegung der 60er Jahre. Zwar hatten in Österreich die Ereignisse des Jahres 1968, im Vergleich zur internationalen Entwicklung, eher marginalen Charakter. Dennoch lassen sich im Rückblick weiterreichende gesellschaftspolitische Folgen der 68er-Bewegung feststellen. In diesem Zusammenhang ist zum Beispiel die Anti-Atomkraft-Bewegung zu sehen, die zehn Jahre später weite Teile der österreichischen Gesellschaft mobilisieren konnte, was unmittelbar zur ersten Volksabstimmung der Zweiten Republik im November 1978 und zu einem Nein gegen das Atomkraftwerk Zwentendorf führte. Langfristig kam es auch zur Formierung neuer sozialer Bewegungen und zu einer Veränderung der österreichischen Parteienlandschaft (neuntes Kapitel).

Um die unterschiedlichen Aspekte demokratiepolitischer Entwicklungen aufzeigen zu können, war es mitunter erforderlich, in einem Kapitel mehrere Texte bzw. Textauszüge zusammenzustellen. Der Textauswahl war dadurch und aufgrund des beschränkten Umfanges Grenzen gesetzt, so daß die Beiträge nicht vollständig abgedruckt werden konnten. Weiters fiel die Entscheidung, mehr Achter-Jahre in das Heft aufzunehmen, zuungunsten der einzelnen Kapitel. Daher versteht sich der vorliegende Materialband als erster Einstieg in die jeweiligen Themenschwerpunkte und als Anregung und Motivation, sich näher damit auseinanderzusetzen. Eine wichtige Lese- und Arbeitshilfe bieten die Zeittafeln, Glossare und ergänzenden Materialien, die zu jedem Kapitel entweder aus der Literatur zusammengestellt oder neu geschrieben wurden. Abgerundet wird jedes Kapitel mit Hinweisen auf aktuelle, leicht zugängliche Literatur. Die Auswahl erhebt aber keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Für die Unterstützung bei der Auswahl der Texte danken wir Elisabeth Morawek und Sigrid Steininger von der Abteilung Politische Bildung des Bundesministeriums für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten.

Gertraud Diendorfer Heidrun Schulze

März 1998