



MATERIAL 2

Gerechtigkeitsprinzipien

Gleichheitsprinzip:

Nach diesem Gerechtigkeitsprinzip sollen alle Menschen die gleichen Rechte haben. Alle Güter (z.B. Lohn/Gehalt) und Lasten (z.B. Steuern) sollen möglichst gleich verteilt sein.

BEISPIEL: Jeder und jede soll gleich viel verdienen.

Prinzip der Chancengerechtigkeit:

In enger Verbindung zum Gleichheitsprinzip steht das Prinzip der Chancengerechtigkeit. Es fordert, dass alle möglichst gleiche Chancen beim Zugang zu Gütern oder Positionen haben. Dies berücksichtigt auch unterschiedliche Herkunft und unterschiedliche Einschränkungen.

BEISPIEL: Alle Schüler:innen bringen sehr unterschiedliche Voraussetzungen mit. Das Schulsystem soll aber allen die gleichen Chancen bieten.

Bedarfsprinzip:

Das Ziel dieses Gerechtigkeitsprinzips ist, dass die grundlegenden Bedürfnisse von jedem Menschen ausreichend erfüllt werden. Es sollen alle gut leben können und Armut verhindert werden. Wenn einer Person etwas Grundlegendes fehlt und sie es nicht selbst beschaffen kann, bekommt sie Hilfe.

BEISPIEL: Jeder und jede erhält bei nachgewiesenem Bedarf so viel finanzielle staatliche Unterstützung in Form einer Sozialhilfe, wie er/sie eben braucht, um nicht in Armut und Not leben zu müssen.

Leistungsprinzip:

Dieses Gerechtigkeitsprinzip verlangt die Belohnung von Anstrengungen und Leistungen. Dadurch soll Motivation für Leistung geschaffen werden. Personen mit höheren Leistungen sollen mehr bekommen.

BEISPIEL: Wenn ich mehr in die Versicherung einbezahle, dann muss ich auch bessere Versicherungsleistungen bekommen.

Anrechtsprinzip:

Der Gerechtigkeitsbegriff dieses Gerechtigkeitsprinzips beruht nicht auf aktuell erbrachten Leistungen. Stattdessen geht es um Rechte und Ansprüche, die jemand schon vorher hatte – zum Beispiel durch Alter, Herkunft oder was die Person früher erreicht hat. Auch das Ansehen in der Gesellschaft spielt eine Rolle.

BEISPIEL: Inländer:innen haben mehr Anrecht auf etwas als zugewanderte Menschen.

Arbeitsaufgabe

- Lies die Frage und die Aussagen der Schüler:innen im *Concept Cartoon* (**Material 1**).
- Begründe, welcher Aussage im *Concept Cartoon* du am ehesten zustimmst. Schreibe deinen Standpunkt in wenigen Sätzen auf.
- Ordne die Kärtchen mit Gerechtigkeitsprinzipien den Aussagen der Figuren im *Concept Cartoon* zu. Tipp: Möglicherweise passen mehrere Kärtchen zu derselben Aussage.