



KOPIERFÄHIGES ARBEITSBLATT

Unterrichtsbeispiel *Welche Aufgaben hat der Staat?*

MATERIAL 6

Ereigniskarten

Das Klima steht vor dem Kollaps!

Die Weltklimakonferenz warnt vor dem Abschmelzen der Polkappen und beschließt die dringend notwendige Reduktion von CO₂. Unser Land beteiligt sich daran. Da muss man Maßnahmen setzen!

Land unter!

Ein großes Hochwasser verwüstet zahlreiche Gebiete entlang von Donau und Inn. Viele Familien stehen vor ihren zerstörten Häusern. Ihnen muss geholfen werden!

Es steht schlecht um unsere Schulbildung!

Die Schüler:innen des Landes schneiden schlecht ab bei der PISA-Studie. Getestet wurde, wie gut die Kinder lesen und rechnen können. Das muss sich ändern!

Menschen sterben in großer Zahl!

Eine neue Pandemie bedroht das Land. Viele Menschen stecken sich mit einem Virus an, das gefährlicher ist als bisher bekannte. Da muss schnell geholfen werden!

Unser Land wird bedroht!

In der Nähe der Landesgrenzen tobt ein Krieg. Es wird befürchtet, dass man in diesen Krieg hineingezogen wird. Da muss man gewappnet sein!

Man kann sich nicht mehr sicher fühlen!

Eine Zeitung veröffentlicht neue Statistiken zu Verbrechen. Es gibt mehr Verbrechen denn je, und die Einwohner:innen fühlen sich unsicher. Da muss etwas unternommen werden!

Es gibt kaum mehr Arbeit!

Eine Wirtschaftskrise bedroht das Land. Viele Menschen verlieren ihre Jobs. Viele Firmen müssen zusperren.

Unser Land verarmt!

Viele Familien können wegen einer Krise kaum mehr die Kosten für ihr Leben decken. Das Essen, die Mieten und viele Produkte sind einfach zu teuer. Das ist bedrohlich – da muss etwas passieren!

Man kommt nicht mehr von A nach B!

Alle Züge sind überfüllt, alle Straßen verstopft. Viele Menschen kommen häufig zu spät in die Schule oder in die Arbeit, weil die Anfahrtszeiten so lang sind. Das kann so nicht weitergehen!

Arbeitsaufgabe

- Zieht nun zwei Ereigniskarten (**Material 6**). Auf ihnen findet ihr unerwartete Zwischenfälle, die in einem Staat passieren können.
- Diskutiert in eurer Gruppe, ob ihr aufgrund der gezogenen Ereignisse eure Taler noch einmal anders verteilen wollt.
- Fotografiert eure Endversion. Begründet, warum ihr Änderungen vorgenommen oder nichts geändert habt.
- Diskutiert in der Klasse, ob plötzliche Ereignisse auch in der Wirklichkeit passieren können. Nennt Beispiele.