



**ARBEITSAUFGABE 2**

**Definitionen von Krieg im Vergleich**

- Lest euch zunächst die eurer Gruppe zugeteilte Definition von „Krieg“ aus der **Infobox Definitionen von Krieg** aufmerksam durch.
- Arbeitet heraus, welche Details in diesem Text genannt werden. Setzt dafür Kreuze in der entsprechenden Spalte dieser Tabelle:

Im Text wird/werden ...	Text 1	Text 2	Text 3	Text 4
... die Begriffe „Friede“ oder „friedlich“ als Gegenteil von Krieg verwendet.				
... historische Beispiele genannt.				
... verschiedene Arten von Krieg (z.B. Bürgerkrieg) genannt.				
... weitere (übertragene) Bedeutungen von Krieg genannt.				
... die Begriffe „Waffen“, „Militär“ oder „Soldaten:innen“ verwendet.				
... erwähnt, dass es immer zwei oder mehrere Parteien/Gegner:innen gibt.				
... Ursachen und/oder Ziele von Kriegen genannt.				
... Folgen eines Krieges genannt.				
... die Begriffe „Konflikt“ oder „Auseinandersetzung“ verwendet.				
... Krieg als etwas Negatives dargestellt.				
... auf aktuelle Ereignisse eingegangen (z.B. Ukraine-Krieg).				

- Stellt eure Gruppenergebnisse in der Klasse vor und vergleicht sie.
- Begründet, welche der vier Definitionen euch am gelungensten erscheint. Denkt dabei an folgende Punkte:
  - Inhalt (fehlt etwas Wesentliches?)
  - Länge
  - Schwierigkeitsgrad/Komplexität (werden Fremdwörter oder Fachbegriffe verwendet und erklärt?)
  - Zielpublikum (= Jugendliche deines Alters)
- Nehmt zur Frage Stellung, warum diese vier Definitionen trotz zahlreicher Ähnlichkeiten einige wesentliche Unterschiede aufweisen.
- Erweitert die **Mindmap aus Arbeitsaufgabe 1** um jene Punkte, die in den Lexikoneinträgen zusätzlich vorkommen.