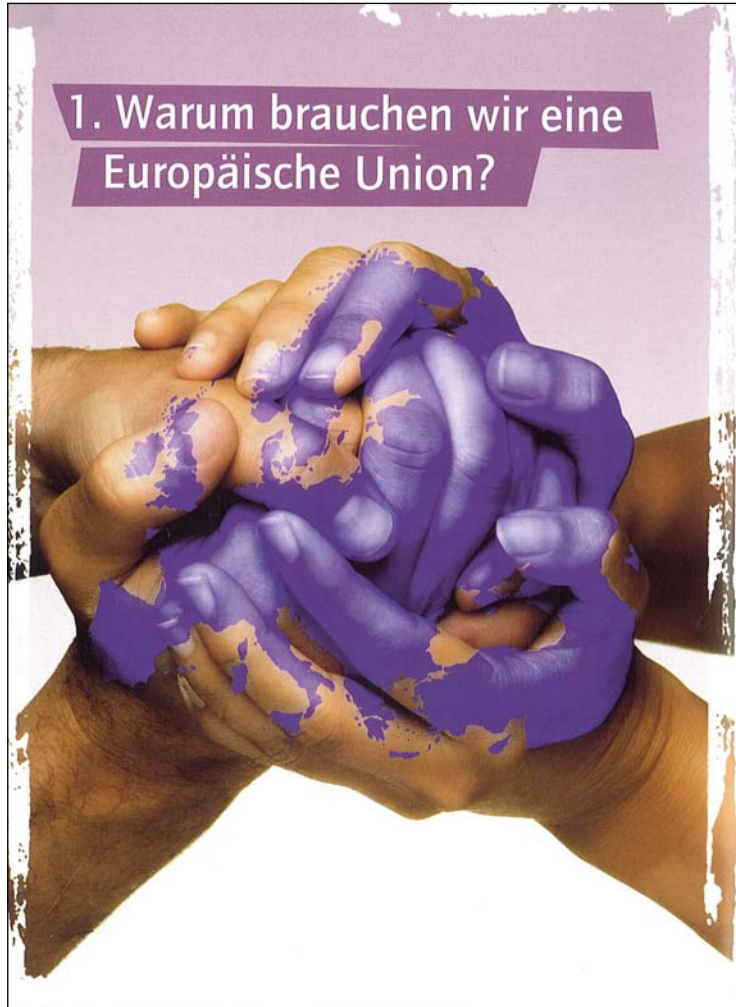


ARBEITSAUFGABEN

A₁

Analyse der Abbildung „Warum brauchen wir eine Europäische Union?“
Betrachtet die Abbildung und beantwortet untenstehende Fragen:

Einzelarbeit



Quelle: Fontaine, Pascal:
Europa in 12 Lektionen.
Broschüre der Europäischen
Gemeinschaften, 2007, S. 10
© Europäische Gemein-
schaften 2007

- ▶ Was symbolisieren die verschlungenen Hände? Was zeigen die lila Flächen?
- ▶ Betrachte die Hände genau: Welche Unterschiede kannst du an den Händen feststellen? Was symbolisieren diese Unterschiede?
- ▶ Fasse nun die Aussage des Textes auf dem Bild und die Aussage des Bildes zusammen: Welchen Inhalt könnte ein Kapitel haben, das durch dieses Bild und den Text eingeleitet wird? Schreib einige Stichwörter auf.
- ▶ Das Bild zeigt dir Gründe, warum viele Menschen die Europäische Union befürworten. Welche dieser Gründe kannst du hier feststellen? Schreibe sie auf.
- ▶ Wie bewertest DU diese Gründe?
- ▶ Fasse die wichtigste Aussage dieses Bildes in einer Schlagzeile zusammen, die aus 2–4 Wörtern besteht und schreibe diese Schlagzeile auf.

Einzel- oder
Partnerarbeit

In der Sekundarstufe II könnte nun anhand des in der Publikation angefügten Textes (siehe Webtipp) weitergearbeitet werden, in der Sekundarstufe I empfiehlt es sich, den Inhalt in Form eines LehrerInnenvortrags zu präsentieren oder den Text zu vereinfachen und zu kürzen. In beiden Fällen empfiehlt es sich, Arbeitsfragen zum Text zu stellen, welche von den SchülerInnen in Einzel- oder Partnerarbeit beantwortet werden.