

ARBEITSAUFGABEN

A₁

**Gruppenarbeit
Präsentation**

Drei Demokratiemodelle

Die SchülerInnen beschäftigen sich arbeitsteilig in Gruppen mit jeweils einem Demokratie-
modell anhand des Artikels über Demokratiemodelle von Herbert Dachs (S. 22 idB).
Dann betrachten sie die Fotos aus M₂ und überlegen, welches Bild am ehesten dazu-
passt. Die Bilder wurden so ausgewählt, dass sie einem der Demokratiemodelle zuzu-
ordnen sind (Abb. 1: pluralistisch-repräsentative Demokratie, Abb. 2: direkte Demokratie,
Abb. 3: partizipatorische Demokratie).

Allerdings haben die Fotos durchaus ihr Eigenleben und können nicht 1:1 mit einem
Modell in Verbindung gebracht werden, weil sie ja nur Augenblicke einer komplexen
historischen Realität festhalten. Diese Mehrdeutigkeit sollte auch in der anschließenden
Gruppenpräsentation der Ergebnisse im Plenum festgehalten werden.

M₂

Overhead-Folie: Verschiedene Formen der Demokratie



Die Bilder wurden so ausgewählt, dass sie einem Demokratiemodell zuordenbar sind.

Abb. 1: Eine Plenarsitzung des österreichischen Nationalrats



Abb. 2: Demonstration gegen die Inbetriebnahme des Kernkraftwerks Zwentendorf, 27. Juli 1977.



Abb. 3: BürgerInnen während einer Diskussion zum Thema „Integration, Frauenfragen und KonsumentInnenschutz“ im Rahmen einer Veranstaltung des Vereins „Lokale Agenda 21“ in Wien, 16.05.2007.

Quelle Abb. 1: Parlamentsdirektion Wien (Hrsg.): Das österreichische Parlament. The Austrian Parliament. Wien 2006, S. 75.

Quelle Abb. 2: Votava

Quelle Abb. 3: Verein LA 21 Wien, Petra Barfels

Welches Geschehen ist abgebildet, welche Personen sind aktiv bzw. passiv involviert, welche Aussage vermittelt das Bild?