



KOPIERFÄHIGE ARBEITSBLÄTTER

Robert Hummer/Simon Mörwald: Umwelt im Abseits? Fußballstadion vs. Naturschutz

INNERE DIFFERENZIERUNG

Im Sinne der inneren Differenzierung könnten für leistungsschwächere SchülerInnen wieder Aussagen zum Ankreuzen vorgegeben werden.

Variation: Arbeitsaufgabe zu Material 3, S. 43

Kreuze in der Tabelle jene standortgebundenen Faktoren an, die sich in den Statements aus Material 4 finden.

erlebnisorientiertes Freizeitinteresse		spezifisches Interesse als Vater/Mutter von Kindern	
erholungsorientiertes Freizeitinteresse		spezifisches Interesse als VerkehrsteilnehmerIn	
direktes wirtschaftliches Interesse		weltanschaulich geprägtes Interesse (z.B. Umweltschutz)	
indirektes wirtschaftliches Interesse		religiös geprägtes Interesse	
spezifisches Interesse als BewohnerIn		persönliches Eigennutzinteresse	

Im Sinne der inneren Differenzierung wäre es möglich, leistungsschwächere SchülerInnen für die Abfassung des Leserbriefs folgende Textbausteine zur Verfügung zu stellen.

Variation: Arbeitsaufgabe zu Material 4, S. 43

Der Lösungsansatz ist zu kritisieren, weil ...

- ... bei diesem die Interessen eines großen Teils der Bevölkerung übergangen werden.
- ... bei diesem die Interessen der unmittelbar betroffenen Gruppen nicht ausreichend berücksichtigt werden.
- ... bei diesem ein Fußballklub gegenüber anderen Sportvereinen bevorzugt behandelt wird.
- ... bei diesem am geplanten Standort festgehalten wird, was eindeutig auf Kosten des Naherholungsgebiets geht.
- ... dieser hinter verschlossenen Türen ausgehandelt und die BürgerInnen nicht eingebunden wurden.
- ... durch die Kompromisslösung keine der unmittelbar betroffenen Gruppen wirklich zufrieden sein kann.
- ... damit die Chance vertan wird, ein tatsächlich umweltfreundliches Stadion zu bauen.

Umgekehrt könnten zum Zweck der inneren Differenzierung leistungsstärkere SchülerInnen zusätzlich einen zweiten Leserbrief zum ihrer Meinung nach besten Lösungsansatz verfassen.