

UNTERRICHTSBEISPIEL 10

Rollenspiel: Gemeinderat sein – Bau eines Asylheimes

Anleitung für die Lehrperson

Vorbereitung Aufteilung der Klasse in mehrere Gruppen.

Rollenspiel Jeweils eine Gruppe übernimmt eine der in M₉ angeführten Positionen. In der Gruppe werden Argumente, die für oder gegen die Errichtung eines Asylheimes sprechen, diskutiert. Welche Argumente könnte die Gegenseite entwickeln? Die SchülerInnen sollen versuchen, dazu bereits im Vorfeld entkräftende Positionen zu finden. In der Gemeinderatssitzung vertritt jeweils ein Gruppenmitglied die jeweiligen Positionen.

Beobachtung BeobachterInnen bewerten die Diskussion sowohl nach Inhalten als auch nach Art und Weise der vorgetragenen Argumente.

Reflexion Diskutieren Sie die Rollen der Gemeinderatssitzung unter Verwendung der Informationsbox „Arbeitswissen Asyl“ nach den Kategorien „Wissen und Kenntnisstand“ versus „Emotion und Vorurteil“. Wie würden Sie die Verteilung der Positionen nach „Wissen und Kenntnisstand“ und „Emotion und Vorurteil“ einschätzen? Beurteilen Sie die Positionen unter Anwendung des Arbeitswissens.