

BEISPIEL FÜR DIE PLANUNG EINER UNTERRICHTSSEQUENZ FÜR DIE 8. SCHULSTUFE

Jugend und Jugendkulturen im 20. Jahrhundert

Geplanter Zeitbedarf: 4–5 UE

Bezüge zum Kernbereich: Wirtschaft und Gesellschaft im 20. und 21. Jahrhundert – Veränderungen in Arbeitswelt und Freizeit, Wirtschaftskrisen; Selbstverständnis der Geschlechter (Analyse von unterschiedlichen Zugängen zu Weiblichkeit und Männlichkeit) und Generationen (Familie im Wandel); Globalisierung als kultureller, wirtschaftlicher, politischer Wandel (Migration, Konsumverhalten, Nichtregierungsorganisationen; neue soziale Bewegungen (Umweltbewegung, Frauenbewegung))

Unterrichtseinheiten	Thema	Methoden, Aufträge, Lernziele	Geplante Medien	Kompetenzen
1	Das Wirtschaftswunder, die Konsumgesellschaft und die Halbstarke	Filmanalyse, Bezüge zur eigenen Lebenswelt herstellen	Bildmaterial zum Alltag in den 1950er-Jahren (Wirtschaftswunder. Köln 2008); Filmausschnitte „Wenn die Conny mit dem Peter“, „Denn sie wissen nicht, was sie tun“.	Fragekompetenz, Dekonstruktionskompetenz, Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Orientierungskompetenz
1	„Aussteigen“ aus der Gesellschaft: Hippies, Punks	Filmanalyse, Klassendiskussion	Filmausschnitt „Easy Rider“; Filmkritik, Musikbeispiele vergleichen: Flower-Power vs. Punk	Sachkompetenz, Dekonstruktionskompetenz, Urteilskompetenz, Orientierungskompetenz
2–3	Studentenbewegung, Friedens- und Umweltbewegung, GlobalisierungskritikerInnen	Oral-History-Interview vor- und nachbereiten, Interviews in Gruppen, Kontaktaufnahme mit NGOs, Plakate entwerfen	Plakate der Studentenbewegung; Checkliste Oral-History-Interviews; technisches Equipment für das Abspielen der Interviews; NGO-Seiten im Internet, Plakate (leer) + Stifte	Fragekompetenz, Rekonstruktionskompetenz, Orientierungskompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz