

## BEISPIEL FÜR DIE PLANUNG EINER UNTERRICHTSSEQUENZ FÜR DIE 8. SCHULSTUFE

### Die Macht der Bilder: Propaganda und Indoktrination im Totalitarismus

Geplanter Zeitbedarf: 4 UE

Bezüge zum Kernbereich: Entstehung und Bedingungen diktatorischer Systeme, Methoden totalitärer Herrschaft: Faschismus, Nationalsozialismus, Kommunismus; der Nationalsozialismus als Beispiel eines totalitären Systems, Ideologie, Propaganda, Mobilisierung der Jugend; Bezüge zu modernen Formen des politischen Extremismus, der Zweite Weltkrieg und die internationale Politik nach 1945, Medien und deren Auswirkungen auf das Politische, Manifestationen des Politischen (v.a. politische Inszenierungen)

Unterrichtseinheiten	Thema	Methoden, Aufträge, Lernziele	Geplante Medien	Kompetenzen
2	Politische Ästhetik des Nationalsozialismus  Ästhetik des italienischen Faschismus	Bildanalyse, Filmanalyse, Erkennen ästhetischer Strategien  Menschenbild im Faschismus	Beispielblätter: „Entartete Kunst“ (Ausstellungsplakate auf <a href="http://www.dhm.de">www.dhm.de</a> ); antisemitische Darstellung von Juden und Jüdinnen (vgl. Filmplakat „Der ewige Jude“); eigene Fotografien italienischer Bauwerke in faschistischer Ästhetik (Bozen, Mailand, Rom); Kriegsberichterstattung (Dokumentation „Signal“, Hamburg 1977); Beispiele für NS-Architektur (Ogan/Weiß: Faszination und Gewalt, Nürnberg 1992) Filmausschnitte: „Triumph des Willens“, „Der große Diktator“; Textquellen (Goebbels) im Schulbuch.	Fragekompetenz, Dekonstruktionskompetenz, Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz
1	Sowjetische und chinesische Propaganda	Plakatanalyse, Darstellung der Feindbilder Menschenbild im Kommunismus	4 Beispiele sowjetischer Propagandaplakate 1938–1980 (Sovjet Posters. München 2007) 4 Beispiele chinesischer Propagandaplakate (Chinese Propaganda Posters. Köln 2008), Zeitzeugenquellen	Sachkompetenz, Dekonstruktionskompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz, Orientierungskompetenz
1	Propaganda in Nordkorea heute	Arbeitsblätter zur Texterschließung, Plakatanalyse, Klassendiskussion	Berichte über die humanitäre und politische Situation in Nordkorea aus Sicht von Betroffenen („Stern“ vom 18.7.2009, „Der Spiegel“ vom 28.5.2009) 4 Beispiele nordkoreanischer Propagandaplakate (North Korean Posters. Köln 2008)	Fragekompetenz, Orientierungskompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz