

### Beispiel 3: Planung einer Unterrichtssequenz in Form eines Exkurses im Führen-Insel-System: „Geschichte der Machtverteilung zwischen den Geschlechtern“ (geeignet für Unter- und Oberstufe)

#### Lehrplanbezug Unterstufe

„Der Unterricht soll sich mit folgenden Grundbereichen der Geschichte, Sozialkunde und Politischen Bildung beschäftigen: Macht und Herrschaft /.../.

Durch die Auseinandersetzung mit Feldern wie Autorität und Macht /.../ soll ein wichtiger Beitrag zur Erziehung zu Demokratie und Rechtsstaatlichkeit geleistet werden.

Im Bereich des historischen Lernens stellen u.a. Neue Kulturgeschichte/Geschlechtergeschichte, /.../ gleichberechtigte Zugänge dar /.../.

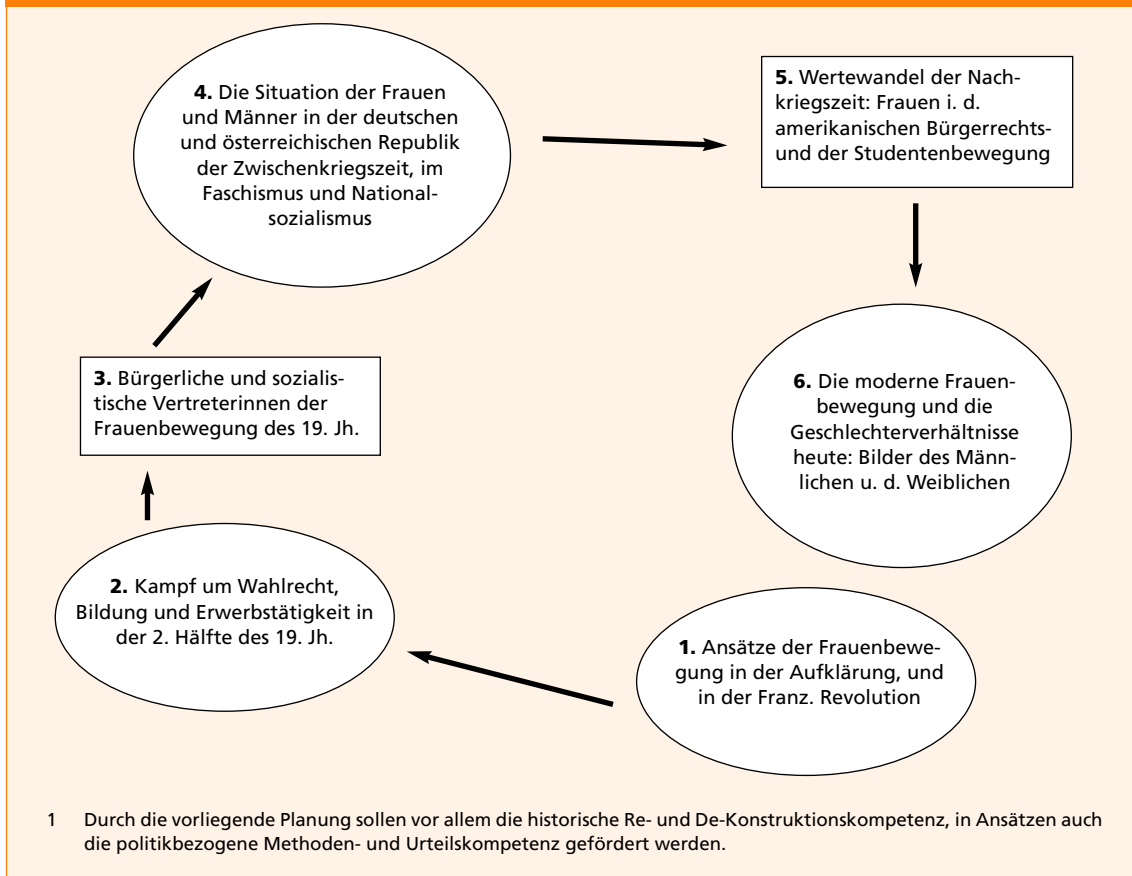
Folgende Themenbereiche sind zu behandeln: Selbstverständnis der Geschlechter (Analyse von unterschiedlichen Zugängen zu Weiblichkeit und Männlichkeit) /.../.”<sup>1</sup>

Die Unterrichtssequenz thematisiert die Geschlechterbeziehungen und deren Geschichte in räumlicher und zeitlicher Beschränkung. Im Mittelpunkt stehen die historischen Geschlechterbeziehungen in den westlichen Industriestaaten seit der Aufklärung.

Der *Zeitbedarf* für diese Sequenz beträgt insgesamt ca. sieben Stunden. Die Entscheidung für die Ausgestaltung der Inseln und der Führen richtet sich nach den oben genannten Kriterien. Die angeführte Planung ist ein Beispiel, die Gewichtung der Inhalte kann unter anderen begleitenden Umständen auch ein ganz anderes Bild ergeben (siehe dazu das ausgearbeitete Unterrichtsbeispiel von Elfriede Windischbauer idB).

1 Zit. nach: Lehrplan Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, AHS-Unterstufe und Hauptschule, <http://www.bmukk.gv.at/medienpool/786/ahs11.pdf> (17.9.2009)

#### PLANUNG EINER UNTERRICHTSSEQUENZ ZUM THEMA „GESCHICHTE DER MACHTVERTEILUNG ZWISCHEN DEN GESCHlechTERN“<sup>1</sup>



Reinhard Kramer